



Escuela Quebrada de Alvarado

CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2023

La presente CUENTA PÚBLICA se rinde de acuerdo a las disposiciones legales vigentes, siendo previamente presentada y aprobada por el Consejo Escolar.

Su propósito es dar a conocer, en forma resumida, las principales acciones, logros, cumplimiento de propósitos y falencias de la gestión escolar correspondiente al año 2023.

I.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Se trabajó en concordancia con lo establecido en el Calendario Escolar Regional del Ministerio de Educación, esto es, 40 semanas de clases en Enseñanza Básica y 42 semanas de clases en Enseñanza Media.

Para esto la escuela contó con una planta docente y funcionaria idónea para realizar las diversas tareas académicas y formativas con nuestros estudiantes: 45 funcionarios.

1. Recursos Humanos

A.- Personal Profesional

NOMBRE	NIVEL	HORAS CONTRATO
	PÁRVULARIO	
1.- MISPAZ GUERRA RUIZ	EDUCADORA DE PÁRVULOS KÍNDER	40
2.- VALERIA CAMPOS QUIROZ	EDUCADORA DE PÁRVULOS PK	40
	1° CICLO BÁSICO	
3.- CECILIA ARAOS JELVES	DOCENTE GENERAL BÁSICA JEFATURA 1ºBÁSICO	43
4.- VANESSA ZAPATA TOBAR	DOCENTE GENERAL BÁSICA JEFATURA 2 ° BÁSICO	43
5.- ANGÉLICA FIGUEROA GATICA	DOCENTE GENERAL BÁSICA JEFATURA 3° BÁSICO	43
6.- JEANNETTE BRITO LOBOS	DOCENTE GENERAL BÁSICA JEFATURA 4° BÁSICO	44
	2° CICLO BÁSICO	
7.- LUCÍA AÑAZCO ALARCÓN	DOCENTE DE HISTORIA JEFATURA 5 BÁSICO	41
8.- BERTA ITURRIETA VERA	DOCENTE GENERAL BÁSICA JEFATURA 6° BÁSICO	44
9.- EVELYN CARRASCO VALDEBENITO	DOCENTE INGLÉS JEFATURA 7° BÁSICO	25

10.- MIGUEL GARCÍA RODRÍGUEZ	DOCENTE MATEMÁTICA JEFATURA 8° BÁSICO	44
11.- MAFALDA AHUMADA PEÑA	DOCENTE HISTORIA JEFATURA 1 MEDIO	42
	ENSEÑANZA MEDIA	
12.- PAULINA CHÁVEZ BAHAMONDES	DOCENTE EDUCACIÓN FÍSICA JEFATURA 2 MEDIO	44
13.- HELIA TAPIA RABUCO	DOCENTE LENGUAJE JEFATURA 3 MEDIO	28
14.- PAULA VÁSQUEZ ZAMORA	TÉCNICO EN GEOMINERÍA JEFATURA 4° MEDIO	44
15.- EDUARDO VELASCO GAETE	TÉCNICO OPERACIONES MINERAS	40
	ASIGNATURAS	
16.- ROBERTO ALVAREZ BELLO	DOCENTE MÚSICA	19
17.- MARÍA PAULA RUBILAR VILCHES	DOCENTE FILOSOFÍA	16
18.- MIGUEL GALEAS GUAJARDO	DOCENTE CIENCIAS	37
19.- SEBASTIÁN CASTRO MADARIAGA	DOCENTE EDUCACIÓN FÍSICA TALLERES APOYO AULA 7° A 4° MEDIO	40
20.- CLAUDIA ORREGO ARANCIBIA	DOCENTE ARTES VISUALES	10
21.- JOAQUÍN ÁLVAREZ AILLAÑIR	DOCENTE INGLÉS	26
	PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	
22.- LORETO MINAI VERDEJO	EDUCADORA DIFERENCIAL	44
23.- DARLYN FERRUFINO RIQUELME	EDUCADORA DIFERENCIAL	44
24.- BÁRBARA PÉREZ ORELLANA	EDUCADORA DIFERENCIAL	44
25.- PAULA AHUMADA AMADOR	EDUCADORA DIFERENCIAL	44
26.- INGRID HIDALGO CARMONA	PSICOPEDAGOGA	44
27.- LILIA GONZÁLEZ FIGUEROA	EDUCADORA DIFERENCIAL	14
28.- DEBORA MORALES SALAZAR	FONOAUDIÓLOGA	12
29.- VALENTINA VERGARA SAN MARTÍN	TERAPEUTA OCUPACIONAL	06
30.- MARIELA CAMPOS RÍOS	PSICÓLOGA	40
31.- DANIELA CORTÉS VICENCIO	PSICÓLOGA	14
32.- ESTEFANI LOBOS TUDELA	TÉCNICO EN GEOLOGÍA Y CONTROL DE SONDAJE	40
	DUPLA PSICOSOCIAL	
33.- PAULA ZURITA BECERRA	PSICÓLOGA DUPLA	22
34.- JANIS MENESES PALMA	TRABAJADORA SOCIAL	44
35.- MARÍA EUGENIA VIVEROS LAZO	DIRECTORA	44
TOTAL, DOCENTES, DIRECTIVOS.Y ASISTENTES PROFESIONALES		35

B.- Asistentes de la Educación

NOMBRE	CARGO	HORAS CONTRATO
1.- XIMENA TORRES TORRES	INSPECTORA GENERAL	44
2.- ESTRELLA HIDALGO PONCE	SECRETARIA	40
3.- IRIS MIRALLES MORENO	INSPECTORA	44
4.- PAULINA PIZARRO MORALES	ASISTENTE AULA 1 BÁSICO	44
5.- MARIÓN HIDALGO HIDALGO	ASISTENTE AULA 2 BÁSICO	44
6.- DANIELA BAHAMONDES BILLANINI	ASISTENTE PRE BÁSICA	42
7.- VÍCTOR ASTORGA GRANDON	INFORMÁTICO ENLACES LM	44
8.- NICOLE CASTRO MORALES	INSPECTORA	44
9.- JACQUELINE ARANDA CÁCERES	ASISTENTE ASEO	44
10.- PILAR CAMPOS RUZ	ASISTENTE ASEO	44
	TOTAL ASISTENTES	10
	TOTAL PLANTA	45

II.- RESULTADOS ACADÉMICOS: “El aprendizaje es un proceso integral orientado al logro de conocimientos, destrezas, habilidades, valores y actitudes aspectos que se desarrollan favorablemente en ambientes gratos, seguros, democráticos y propositivos. Estas características del entorno escolar fomentan la convivencia, hacen posible el fortalecimiento de la calidad educativa y el ejercicio de los derechos. “

En el año escolar 2023 se obtuvieron los siguientes resultados:

AÑO	MATRICULA INICIAL	PROMOVIDOS	REPROBADOS POR INASISTENCIA	REPROBADOS POR RENDIMIENTO	RETIRADOS DURANTE EL AÑO	EGRESADOS 4° MEDIO
2023	240	226	1	1	13	14

En la prueba **SIMCE 2022** el 4° año básico obtuvo un excelente resultado a nivel comunal.

III.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El Programa de Integración 2023 se desarrolló bajo las orientaciones técnicas y administrativas que entrega el Decreto N° 170 del Ministerio de Educación.

Este programa cuenta con un equipo de profesionales idóneos para cada una de las necesidades educativas que presentan los estudiantes. El año 2023 se atendieron 84 estudiantes cuyas Necesidades Educativas Especiales corresponden a :

- Trastornos Específicos del Lenguaje,
- Trastornos Específicos del Aprendizaje,
- Trastornos de Déficit Atencional,
- Trastorno del Espectro Autista,
- Rango Intelectual Limítrofe y
- Rango Intelectual Leve.

ADJUNTO INFORME TÉCNICO DE EVALUACIÓN ANUAL (ITEA)

IV.- DUPLA PSICOSOCIAL

La Duplasicosocial realiza un trabajo con foco en la prevención de situaciones de deserción escolar, resolución dialogada de conflictos, apoyo a los estudiantes y familias con necesidades sociales y emocionales, derivación de casos a Tribunales de estudiantes que ven vulnerados sus derechos, planificación y ejecución de talleres preventivos, planificación y ejecución del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Inclusión y Plan de Gestión de la Convivencia escolar , participación del Equipo de Gestión, visitas domiciliarias, gestión de ayuda a las familias vulnerables, coordinación de actividades con programa HPV y otras redes de apoyo, etc.

Durante el período 2023 la dupla psicosocial conformada por una psicóloga y una trabajadora social tuvo la responsabilidad de ejecutar acciones orientadas a la prevención del abuso sexual infantil, al autocuidado, violencia en el pololeo, orientación en materias de sexualidad, tipos de violencia hacia la mujer, entre otros temas. Además se realizó 1 jornada de actualización del reglamento Interno y su posterior socialización.

V.- PLAN DE MEJORAMIENTO PME 2023

El desafío para las escuelas y liceos del país es mejorar la calidad de la educación con el fin de entregar a los estudiantes herramientas que les permitan crecer en los distintos ámbitos de la vida, en un contexto complejo y cambiante, y, con ello aportar colectivamente al desarrollo de nuestro país.

El plan de mejoramiento educativo (PME) permite orientar, planificar, y materializar procesos de mejora institucional y pedagógica en los centros escolares en función de su PEI, de su realidad sociocultural y territorial y los desafíos que apuntan a lograr más y mejores aprendizajes en todos los estudiantes.

Se enmarca en un ciclo de mejoramiento continuo a cuatro años donde se planifican e implementan acciones anuales que permitan lograr los objetivos estratégicos planteados.

El PME no es un instrumento aislado, sino que debe ser elaborado en coherencia y relación directa con el proyecto educativo institucional (PEI) observando y analizando las actividades contempladas en los planes establecidos por normativa.

El año 2023 debimos abordar las siguientes prioridades

- a) Convivencia y salud mental
- b) Fortalecimiento de los aprendizajes.
- c) Asistencia y Revinculación educativa.

DIMENSIONES:

- 1.- LIDERAZGO
- 2.- GESTIÓN PEDAGÓGICA
- 3.- FORMACIÓN Y CONVIVENCIA
- 4.- GESTIÓN DE RECURSOS.

SELLOS INSTITUCIONALES DECLARADOS PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

- RESPETO A LAS NORMAS
- EXCELENCIA ACADÉMICA
- CONCIENCIA ECOLÓGICA
- DESARROLLO DE LAS ARTES.
- DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

PLANES ESTABLECIDOS POR NORMA

- PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
- PLAN INTEGRAL DE LA SEGURIDAD ESCOLAR
- PLAN SE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
- PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN
- PLANES LOCALES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.

DESARROLLO DE LAS ACCIONES PME 2023

A) CONVIVENCIA ESCOLAR: Encargada de Convivencia junto al equipo de Convivencia escolar, elaboran, ejecutan y evalúan los planes normativos.

- Tiene el foco en la promoción de la retención escolar y generación de vínculos.

ACCIONES: Dupla y encargada de convivencia fortalecerán la entrega de apoyo psicoemocional, social, y de convivencia a estudiantes derivados al área por diversas vías internas con el objetivo de promover factores protectores, disminuir factores de riesgo y favorecer su permanencia y adherencia al sistema educativo además de velar por el cumplimiento de los protocolos de actuación.

- Visitas domiciliarias.
- Trabajo coordinado con directora, UTP, PIE, p. jefes.
- Gestión de Talleres, Conversatorios, Capacitaciones para los estudiantes.
- Jornada por una educación no sexista.
- Trabajo con red comunal de convivencia escolar.
- Realización periódica de reuniones con el Equipo de Convivencia Escolar.
- Actualización Manual de Convivencia diciembre – marzo.
- Elaboración y Ejecución Plan de Convivencia escolar: Elaboración y entrega de material audiovisual formativo y de contención emocional, Elaboración y análisis encuestas para identificar los y las estudiantes con necesidades económicas y académicas, encuesta a los funcionarios, Promoción especialidad TP. videos a los apoderados, tutoriales, etc.
- Compra de útiles de aseo para estudiantes
- Charlas Prevención del suicidio.
- Charlas Prevención consumo de drogas.

GESTION DE RECURSOS

Gestionar de manera eficiente los recursos humanos, financieros y administrativos que dispone el establecimiento, según las necesidades detectadas en él, en concordancia con los instrumentos de gestión : PEI-PME-PADEM y la normativa vigente propiciando las condiciones adecuadas tanto para la inclusión y formación integral de sus estudiantes, como para el desarrollo y actualización laboral de sus funcionarios.

ACCIONES

- **Ejecución de acciones correspondientes al PME y Planes obligatorios.**
- **Adquisición y mantención de recursos educativos**
- **Reparación de instalaciones, etc.**

EVALUACIÓN TÉCNICA PME DICIEMBRE 2023

A pesar de los grandes nudos enfrentados, las acciones planificadas fueron implementadas en un 100% de acuerdo a los plazos establecidos.

NUDOS

- 2 sumarios (1 año de duración)
 - Afectación de los sumarios en el clima laboral
 - Numerosas Licencias médicas
 - Escaso personal para reemplazo
 - PIE destinación de gran parte de su tiempo a reemplazos por ausentismo laboral.
 - Atención a la diversidad (TEA) (DEFICIENCIA MODERADA)
 - Desmotivación 4 medio
 - Desmotivación 9 hora
 - Falta de técnicos en el nivel de la especialidad.
 - Numerosos casos graves de salud mental entre los estudiantes.
 - Falta de atención oportuna por parte de CESFAM ante situaciones de emergencia en salud mental.
 - Falta de actitud comprensiva de AGE. Fiscalización en diciembre.
 - Falta de actitud comprensiva SIE. (1 caso en el año)
 - Falta de apoyo en el manejo de los perros callejeros que ingresan a la escuela
 - Falta de seguridad ciudadana en el trayecto de los estudiantes.
 - Alto ausentismo de estudiantes sin justificación.
- Se identifica foco pedagógico y garante de los derechos de los NNA
 - Las acciones se orientan al apoyo, al logro de los aprendizajes y bienestar de los estudiantes y también a mejorar las condiciones de trabajo y proveer las condiciones adecuadas para el desarrollo de la labor educativa.
 - Se promueve una organización y uso eficiente de los recursos.
 - El establecimiento centró todos sus esfuerzos y recursos en reorganizar la labor educativa para dar continuidad al proceso pedagógico, apoyar las brechas de aprendizaje, identificar y cubrir las múltiples necesidades de apoyo a los estudiantes y sus familias, mantener la asistencia y evitar la deserción de los estudiantes.

RECOMENDACIONES PARA LA MEJORA

- Profundizar el fortalecimiento de los aprendizajes.
- Identificar las brechas que se presentan en el desarrollo de habilidades y definir estrategias de apoyo.
- Continuar y fortalecer el desarrollo formativo e integral de los estudiantes a través de los OAT en todas las asignaturas, complementando con otras iniciativas de formación y prevención.
- Monitorear las estrategias de enseñanza y evaluar el avance de los aprendizajes de los estudiantes.
- Instalar proceso de análisis y evaluación que permitan evidenciar el impacto en los resultados.
- Instalar el trabajo colaborativo con la integración de aprendizajes además de lenguaje y matemáticas, Incorporar inglés a los módulos.

C) GESTIÓN PEDAGÓGICA

Asegurar la eficiencia de la labor educativa con foco en la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes y su desarrollo integral, logrando los objetivos de aprendizaje declarados en las bases curriculares.

ACCIONES

- Retroalimentación del desempeño docente
- Acompañamiento y evaluación pedagógica en el aula.

NUDOS CRÍTICOS

- Incremento licencias médicas
- Escaso personal de reemplazo
- Personal no idóneo.

RECOMENDACIONES PARA LA MEJORA

- Monitorear las estrategias de enseñanza y evaluar el avance de los aprendizajes.
- Fortalecer la evaluación formativa.
- Fortalecer el diseño diversificado de estrategias de aprendizaje.
- Promover y potenciar los espacios de reflexión e intercambio de experiencias de los docentes.
- Destinar tiempos y espacios para el acompañamiento y retroalimentación a las prácticas de los docentes.
- Definir lineamientos institucionales de trabajo.

D) LIDERAZGO

Movilizar al establecimiento en un proceso de mejora continua generando una cultura de altas expectativas tanto para los estudiantes como para los funcionarios del establecimiento, promoviendo la constante reflexión y autosuperación.

ACCIONES

- Apoyo a la gestión docente (reuniones, talleres, reflexiones pedagógicas, consejos de profesores, reuniones equipo de gestión, jornadas de evaluación, conversatorios, autoperfeccionamiento, etc).

- Promover una cultura de altas expectativas en los docentes, fortaleciendo la autoestima escolar y la promoción de valores, habilidades, y aptitudes para elevar los resultados académicos de todos los estudiantes.

EVALUACIÓN ASESORA TÉCNICA PME

- Las acciones fueron implementadas en nivel avanzado.
- El equipo directivo desarrolla un diseño de planificación del trabajo y de los espacios de reflexión y de trabajo colaborativo con los equipos, para apoyar la gestión de los docentes, recuperar aprendizajes y reorganizar la labor educativa.
- Se busca desarrollar una cultura de altas expectativas fortaleciendo la autoestima y promoviendo los valores institucionales y el PEI.
- Se continúa fortaleciendo el rol del profesor jefe para potenciar el vínculo de la familia con la escuela, mejorar el vínculo con los estudiantes disminuyendo la desmotivación y aumentando la participación.
- El equipo declara que existe un clima positivo y de compromiso con el trabajo realizado.

NUDOS CRÍTICOS

- Alta cantidad de necesidades y situaciones emergentes dificultan la organización de los tiempos.
- Aumento en el número de licencias en el personal.

RECOMENDACIONES PARA LA MEJORA

- Continuar con el diseño y planificación institucional con foco en lo pedagógico.
- Continuar fortaleciendo el vínculo con los estudiantes y la familia, con todos los docentes y equipos como práctica institucional transversal.
- Continuar promoviendo altas expectativas

VI.- RESPECTO DE LOS RECURSOS 2023

Fuente : Departamento de finanzas DAEM

1.- FONDOS SUBVENCIÓN SEP

INGRESO ANUAL **\$ 128.322.832.-**

EGRESO REMUNERACIONES

Contratación de horas profesores y asistentes. **\$ 66.229.864.-**

EGRESO BIENES Y SERVICIOS

\$ 61.363.597.-

TOTAL GASTOS

\$ 127.593.431.-

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

- Fomento a la actividad física y deportiva: Horas de taller de acondicionamiento físico.
- Fomento a la cultura y las artes: Horas Taller de inglés, Taller de Música.
- Horas Asistentes: de patio, de aula, secretaria, encargado Enlaces, Dupla, inspectora.
- Salidas pedagógicas (juegos panamericanos, Los Cóndores, salidas de cursos, salida dupla, actividades extraescolar Olmué)
- Actividades escolares de identificación con el establecimiento: aniversario, día del estudiante, día del niño. Ceremonias: "Ya sé leer", English day", "Sepelling bee".
- Ceremonias de cierre de proceso- Reconocimientos -Premiaciones (kindergatura, despedida 8° año, Licenciatura 4° medio, despedida año escolar).
- Renovación equipamiento tecnológico: 3 smart tv, 10 notebooks
- Implementación áreas de recreación: toldos
- Mateo Net
- Internet
- Material escolar
- Vestuario escolar (polaras)
- Jornadas de Reflexión
- Otros (charla Los Cóndores)

2.- FONDOS POR MANTENIMIENTO (ANUAL)

- **\$5.300.000.-**

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

- a. Insumos de aseo e higiene
- b. Servicios de reparación
- c. Sanitización- desratización.

VII.- PROGRAMAS DE APOYO

- d. JUNAEB: raciones de almuerzo-TNE- El programa "Yo elijo mi PC" entregó el año 2023 computadores a todos los estudiantes de Séptimo Básico, quienes cumplían con las condiciones de buen rendimiento escolar y bajo niveleconómico.

- e. Programa de Salud, se atendieron y derivaron a alumnos que presentaban problemas de visión, otorrino y columna. Programa de vacunación contra la influenza.
- f. Entrega de RINJU a alumnos de Pre kínder.
- g. Programa "Habilidades para la Vida". Este programa contempla la realización de talleres de prevención a los niños de Pre Kinder a Cuarto Básico ampliando el rango de atención hasta 8° año con talleres de autocuidado para los profesores jefe del primer y segundo ciclo.
- h. Además, durante 2023 la escuela realizó acciones concretas y específicas, tanto para estudiantes como para sus familias, haciendo uso de la Red de apoyo, de la cual es parte y en la que participan, además, instituciones como: **OPD** (Oficina de Protección de los derechos del niño), **CESFAM** (Centro de Salud Familiar) y **PPF** entre otros.
- i. En enseñanza Media contamos con el Programa de Acompañamiento y acceso efectivo a la Educación Superior. **PACE**. (DESDE 2016)

Este programa garantiza un cupo en la Educación Superior a los alumnos que pertenecen al 15 % de mejor rendimiento de su curso.

Los alumnos de 3° y 4° medio participan de un ciclo de reforzamiento de habilidades transversales y un apoyo durante los dos años primeros años en la universidad.

Para nuestros jóvenes, que provienen de los sectores vulnerables, ha significado una gran oportunidad que les ha permitido ampliar sus expectativas una vez que egresan de 4° medio y un incentivo respecto del rendimiento académico.

La especialidad Asistencia en Geología prepara técnicos y técnicas con capacidades para describir y comprender escenarios geológicos de distinta naturaleza, sean éstos minería a cielo abierto, minería subterránea o campo abierto, tanto en climas húmedos como áridos y en ambientes desérticos como boscosos.

Así mismo, que puedan registrar datos en terreno, organizarlos en data room de las empresas y preparar la información para posterior modelación de las distintas variables de interés de la empresa.

VIII.- PROYECTOS EJECUTADOS

1.- PROGRAMA CRECER EN MOVIMIENTO 2023 ESCUELA MODELO

Este programa busca impactar de forma significativa a la comunidad, propiciando de mejor forma la práctica sistemática de actividad física y deportiva, con la finalidad de mejorar la condición física de los participantes, a través de 6 talleres y profesionales del área de la psicología y nutrición.

2.- PROYECTO MEDIOAMBIENTAL

El proyecto busca instalar un punto de acopio de material reciclable en la escuela administrado por una brigada de estudiantes y docentes, de manera que genere conciencia ecológica entre la comunidad escolar y fomente el manejo de residuos que eviten la formación de microbasurales e incendios especialmente en la reserva natural que posee la localidad.

3.- PROYECTO AGUA SEGURA

Durante el año 2023 se continuó con este proyecto que ha beneficiado a toda la comunidad.

CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

En la tarea educativa cumplen un rol importante los padres y apoderados quienes de manera organizada canalizan sus inquietudes y generan acciones alineadas con los proyectos del establecimiento a través del Centro General de Padres y Apoderados, trabajando de manera comprometida con la Dirección, docentes, alumnos y apoderados.

El año 2023 las directivas de cursos, representadas por delegados trabajaron en beneficio de sus cursos de manera coordinada con las acciones de la escuela.

Se destaca la organización de un bingo para implementar las salas de clases de enseñanza básica, media y comedores (2) con cortinas y rieles, obteniendo una excelente participación.

CONCLUSIONES Y PROYECCIONES 2024

Durante el año 2024 deberemos focalizar los esfuerzos en asegurar

- La permanencia, trayectoria formativa y revertir los altos niveles de ausentismo.
- Garantizar el logro de los aprendizajes fundamentales.
- Resguardar la convivencia y el bienestar socioemocional de toda la comunidad.

Finalmente, mis sinceros agradecimientos a la señora Teresa Arancibia Jorquera, jefa DAEM y a su equipo Técnico y administrativo. A todos los docentes, asistentes, padres y apoderados que acompañan la noble tarea de educar a nuestros estudiantes.



MARIA EUGENIA VIVEROS LAZO

